

T.C.  
NİĞDE VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
KİLEDERE ŞEHİT BÜLENT TUNÇBİLEK İLK/ORTAOKULU



2003



# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

**İSTİKLALMARSİ**

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana dilmez dikükten Kâtilimiz zâhirâ helâl!...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangî çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Köktenmiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbîm afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusum, kerkem! Neâli böyle bir imam boğar.  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır sırtını;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanından seni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmişin mabedimin göğsüne namahremi ettî.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder-varsa-tâşım,  
Her cephemden, İlahî, başımı kanlı yağım.  
Fıkrın ruh-ı mücerred gibi yenden nâ'im;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağışan sen de gafaklar gibi ey gani hilâl!  
Dusun artık dokükten kâtilarımı hepî helâl!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet ANI ERSOY



**Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.**

*K. Özalp*

**GENÇLİĞE HİTABE**

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk cumhuriyetini, işlebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyecaksın! Bu imkan ve şartlar, çok namussâz bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile azca vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha aлим ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifet; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Özalp*



Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Kiledere Şehit Bülent Tunçbilek İlk/Ortaokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

2019-2023 Kiledere Şehit Bülent Tunçbilek İlk/Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

Serdal SOYDAN  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞİ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜZÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ.....	17
BÖLÜMIII: MİSYON ,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	22
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	25
TEMA III : KURUMSAL KAPASİTE .....	27
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME.....	28
EKLER .....	29

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serdal SOYDAN	Okul Müdürü	Seyid Celil PAKSOY	Müdür Yard.
Ahmet BALLI	Müdür Yard.	Fatih GÜNDAĞ	Öğretmen
Ahmet TOPAKTAŞ	Öğretmen	Fırat KAHRAMAN	Öğretmen
Cemil ERÇELİK	Okul-Aile Bir. Başk.		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kiledere Kasabasında açılan ikinci okul olan Kiledere Şehit Bülent Tunçbilek İlk/Orta Okulu eğitim öğretime 15.01.2003 tarihinde başlamıştır. Okulumuz bodrum katla bitlikte 3 katlıdır.

2006 yılında okulumuzun kaba bahçe duvarı tamamlanmış daha sonraki yıllarda ise bahçe duvarı sıvası ve Atatürk büstü kaidesi yenilenmiştir.

2007 den sonra okulumuz bahçesinin 500 metrekaresi parke taşlarıyla döşenmiş ve 2009 yılında okulumuz bahçesindeki çeşmeye şebeke çekilerek faaliyete geçirilmiştir. Ayrıca sınıf ve koridorlarımızın boyası yaptırılmıştır kız ve erkek tuvaletlerimiz fayansla kapatılmıştır.

Daha sonraki yıllarda okulumuza Fatih projesi kapsamında akıllı tahtaların kurulumu yapılmıştır. Bahçe ağaçlandırılıp ağaçların korunması için tel örgüler yapılmıştır. Okulumuzun arkasında kalan bahçenin devamı parke taşları ile kapatılmıştır. Sınıf yetersizliği sebebiyle Bodrum katta iki yeni sınıf eğitim-öğretimde kullanılmak üzere yapılmıştır.

Okulumuzda okul aile birliğinin katkıları ile bodrum katta okul kütüphanesi kurulmuş 2017 yılında öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Okulumuzda 2019-2020 eğitim öğretim yılında ilkokulda 196, ortaokulda 164 olmak üzere toplamda 360 öğrencimiz bulunmaktadır. Yine ilkokulda 7 kadrolu sınıf öğretmeni, 2 kadrolu idareci, 1 kadrolu okulöncesi öğretmeni; ortaokulda 6 kadrolu branş öğretmeni, 1 sözleşmeli öğretmen, 1 kadrolu idareci ve 1 ücretli öğretmen bulunmaktadır. Geçici işçi statüsünde 1 personel bulunurken, TYÇP kapsamında okulumuzda 2 personel görev almaktadır.

## Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

<b>İli:</b> Niğde		<b>İlçesi:</b> Merkez			
<b>Adres:</b>	Merkez/NİĞDE	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/Kiledere,+Demirci+Mahallesi,+51085+Kiledere+Belediyesi%2FNi%C4%9Fde+Merkez%2FNi%C4%9Fde/@38.3075374,34.6654368,14z/data=!3m1!4b1!4m18!1m12!4m11!1m3!2m2!1d34.6837715!2d38.3076926!1m6!1m2!1s0x152a1cb4f55c02ad:0xb9de7c2fe3f610c!2s51085+Kiledere+Belediyesi%2FNi%C4%9Fde+Merkez%2FNi%C4%9Fde!2m2!1d34.674591!2d38.2987023!3m4!1s0x152a1cb139ca7e81:0x754df56af52b7852!8m2!3d38.306793!4d34.688394">https://www.google.com/maps/place/Kiledere,+Demirci+Mahallesi,+51085+Kiledere+Belediyesi%2FNi%C4%9Fde+Merkez%2FNi%C4%9Fde/@38.3075374,34.6654368,14z/data=!3m1!4b1!4m18!1m12!4m11!1m3!2m2!1d34.6837715!2d38.3076926!1m6!1m2!1s0x152a1cb4f55c02ad:0xb9de7c2fe3f610c!2s51085+Kiledere+Belediyesi%2FNi%C4%9Fde+Merkez%2FNi%C4%9Fde!2m2!1d34.674591!2d38.2987023!3m4!1s0x152a1cb139ca7e81:0x754df56af52b7852!8m2!3d38.306793!4d34.688394</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0388 273 62 23	<b>Faks Numarası:</b>	---		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:711916@meb.k12.tr">711916@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://bulenttuncbilekilkoku.meb.k12.tr">http://bulenttuncbilekilkoku.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	711916	<b>Öğretim Şekli:</b>	(Tam Gün)		
<b>Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi :</b> 01.01.2003		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	22		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	181	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	11
	Erkek	179		Erkek	8
	<b>Toplam</b>	360		<b>Toplam</b>	19
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:24	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:24		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:22	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:3		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	22 Türk Lirası 19 Kuruş	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	4,5 YIL		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	5	7
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>

### Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		1
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	30	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturma Alanı (m <sup>2</sup> )	357	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m <sup>2</sup> )	2480			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	640			
Kantin (m <sup>2</sup> )	0			
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	14	6	20	5/A	19	19	38
1/A	12	15	24	6/A	14	17	31
2/A	12	10	22	6/B	8	8	16
2/B	13	11	24	7/A	21	13	34
3/A	13	12	25	8/A	8	15	23
3/B	10	17	27	8/B	14	8	22
4/A	14	14	28				
4/B	9	14	23				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER
Diğer....			

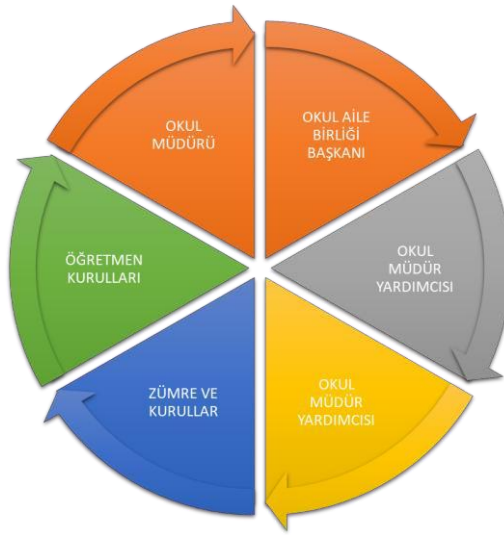
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	12218 TL	11218 TL
2017	2422 TL	1372 TL
2018	5150 TL	5118,85 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

### Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

MADDELER	KATILMA DERESESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%72.7	%25	%2.3	%0	%0	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%75.8	%10.4	%8.0	%1.3	%4.5	%100
3-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%53.6	%19.0	%22.7	%4.5	%0	%100
4-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%80.0	%13.6	%2.3	%1,8	%2.3	%100
5-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%59.6	%10.9	%15.9	%6.5	%7.1	%100
6-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%72.1	%9.6	%10.5	%5.5	%2.3	%100
7-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%82	%9.1	%6.6	%0	%2.3	%100
8-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%81.8	%9.9	%2	%4	%2.3	%100
9-Okulun içi ve dışı temizdir.	%73.1	%12.7	%7.5	%0	%6.7	%100
10-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%42	%9.1	%15.9	%12.7	%20.3	%100
11-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%27.1	%21.5	%12.3	%9.1	%100

**Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar**

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%67.2	%20	%1.8	%9.2	%1.8	%100
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%67.3	%29.1	%1.8	%1.8	%0	%100
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%47.2	%38.2	%3.6	%7.3	%3.6	%100
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenmesinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%52.7	%38.2	%7.3	%1.8	%0	%100
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%47.2	%34.5	%9.1	%3.6	%5.6	%100
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%50.9	%40.2	%5.3	%3.6	%0	%100
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	%30.7	%27.5	%7.3	%18.1	%16.4	%100
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%71	%20	%6	%3	%0	%100
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%29	%3	%22	%7.3	%10.8	%100
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%56	%36	%5	%3	%0	%100
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%27.3	%27.3	%27.3	%1.8	%16.3	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27.2	%18.2	%18.2	%18.2	%18.2	%100
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

**Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar**

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100	%0	%0	%0	%0	%100
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%80	%20	%0	%0	%0	%100
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%40	%60	%0	%0	%0	%100
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%40	%40	%0	%20	%0	%100
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%40	%40	%0	%20	%0	%100
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%80	%20	%0	%0	%0	%100
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%20	%80	%0	%0	%0	%100
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%80	%20	%0	%0	%0	%100
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%0	%20	%40	%40	%0	%100
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%40	%60	%0	%0	%0	%100
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun <b>Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b></b>	
<b>14.</b> <b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun düzenli olması</li><li>2. Okulun temiz olması</li><li>3. Okulda yapılan etkinlikler</li><li>4. Okulun bahçesinin güzel olması</li><li>5. Okulun güvenli olması</li><li>6. Görüşlerimin dikkate alınması</li><li>7. İhtiyaç halinde öğretmenlerle rahatlıkla görüşülebiliyor olması</li><li>8. Öneri ve isteklerin dikkate alınması</li><li>9. Fatih projesi kapsamında akıllı tahtaların olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul binası ve diğer fiziki mekânların yetersizliği, Sınıfların yeterli sayıda olmaması ( İmkansızlıktan dolayı çok amaçlı salona iki sınıf yapılmıştır,öğretmenler odasının küçük ve yetersiz oluşu)</li><li>2. Kantin olmaması</li><li>3. Laboratuvar olmaması</li><li>4. Rehberlik servisinin olmaması</li><li>5. Spor salonunun olmaması</li></ol>

**Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

<b>Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun <b>Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b></b>	
<b>14.</b> <b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<b>1.Dinamik bir eğitim kadrosunun olması</b> <b>2.Sınıfların kalabalık olmaması</b> <b>3.Kurum kültürünün oluşmuş olması</b> <b>4.Okul yönetimi ile çalışanlar arasında çift yönlü bir iletişimin oluşu</b> <b>5. Okulun düzenli ve temiz olması</b>	<b>1Kadrolu branş öğretmeni eksikliği</b> <b>2.Okulun fiziki imkânların yetersizliği</b> <b>3.Velilerin okula katkısının azlığı</b> <b>4.Öğrenci başarı ve motivasyonunun tam olarak sağlanamaması</b> <b>5. Konferans salonu, laboratuar vs olmaması</b>

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.

<b>Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>14.</b> <b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. İhtiyaç duyduğumda okulumuz çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.</li><li>2.Okulumuz ile ilgi durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.</li><li>3.Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.</li><li>4.Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve farklı yaklaşımlarla ders işlemektedir.</li><li>5.Okulumuz veliler tarafından sevilmeaktadır.</li><li>6. Okul temiz ve güvenlidir.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Okulumuzda kültürel ve sanatsal faaliyetler için salon bulunmaması</li><li>2.Profesyonel rehberlik hizmetlerinin olmaması</li><li>3. Okul teknik yönden yeterli araç gereç ve donanıma sahip olmaması</li><li>4. Okul binası ve diğer fiziki alanların yeterli olmaması</li></ol>



## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak Kiledere Şehit Bülent Tunçbilek İlk/Ortaokulu Müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	-Öğrencilerle disiplin açısından bir sıkıntı yaşanmaması
<b>Çalışanlar</b>	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
<b>Veliler</b>	Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	-Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması.
<b>Donanım</b>	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması. -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi.
<b>Bütçe</b>	-Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması - Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
<b>Norm ve Kadro İhtiyacı</b>	Okulumuzda yönetici ve sınıf öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması.

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	-Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği -Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
<b>Çalışanlar</b>	-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlere katılım da isteksizlik
<b>Veliler</b>	-Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması -Boşanma oranlarının fazla olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	-Ulaşım açısından merkeze uzak olması -Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması
<b>Donanım</b>	-Okulumuzun fiziki yapısının yetersiz oluşu.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	- Öğrenci ve velilerle yaşanan iletişim sorunları
<b>Norm ve Kadro İhtiyacı</b>	-Branş derslerinde kadrolu öğretmen ihtiyacının olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	-Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. -Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları -Belediye'nin okulun fiziki şartlarını iyileştirmede katkılarının artıyor olması.
<b>Ekonomik</b>	- Ekonomik durumları iyi hayırseverlerin destekleri
<b>Sosyolojik</b>	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
<b>Teknolojik</b>	-Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
<b>Ekolojik</b>	-Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi. - Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

### Tehditler

<b>Ekonomik</b>	-Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması.
<b>Sosyolojik</b>	-Okul çevresinde öğrencilere olumsuz örnek teşkil eden bireylerin varlığı. -Medyanın (Tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
<b>Teknolojik</b>	--Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -Yararlanılan kaynaklar ve imkânlar açısından şehir imkânlarının bulunmaması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-Sürekli değişen Eğitim politikaları.
<b>Ekolojik</b>	-Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, azalan hareketlilik. -Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam - Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okullaşma Oranı
<b>2</b>	Okula Devam - Devamsızlık.
<b>3</b>	Okula Uyum
<b>4</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
<b>2</b>	Öğretim Yöntemleri
<b>3</b>	Teknolojik imkânlar
<b>4</b>	Okul sağlığı ve hijyen
<b>5</b>	Rehberlik

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	İş Güvenliği
<b>2</b>	Temizlik ve Hijyen
<b>3</b>	Bina ve Yerleşke
<b>4</b>	Donanım

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Biz; bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmele ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

Sağlıklı bireyler için ailelerle işbirliği kuracağız.

Öğrencilerin yeteneklerini keşfettiği, o doğrultuda yönlenerek geleceğini hazırlamaları için çalışmalıyız.

### **VİZYON**

Öğrencilerimizi ve yöre halkımızı geleceğe hazırlamak, karşılaşacakları güçlükler karşısında yılmamayı, çözümsüzlüğün değil çözümün bir parçası olmayı hayat felsefesi haline getirmelerine yardımcı olmak, teknolojik imkânları başta öğrencilerimiz olmak üzere eğitim bölgesinde yaşayan tüm insanlara tanıtmak, bu konuda öncülük etmek, durağan değil kendini ve etrafını yenileyen, yenilerken kendi değerlerini de korumayı bilen bir nesil yetiştirmektir.

İstiyoruz ki: Herkesin mutlu, huzurlu ve koşarak geldiği bir okul olsun.

### **TEMEL DEĞERLERLERİMİZ**

- 1-Önce insan,
- 2-Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3-Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4-Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5-Adaletli performans değerlendirme,
- 6-Bireysel farkları dikkate almak,
- 7-Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8-Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9-Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10-Sürekli gelişim
- 11-Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 12-Takım çalışmasına yatkın, idealist bir okuluz

## IV. BÖLÜM

### AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

##### Stratejik Amaç 1:

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

##### Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	80	90	100	100	100
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	80	80	90	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Okula devamsızlıklar sonucu ve aile isteğine bağlı açık ortaokula yönlendirilme oranı	10	8	6	4	2	0

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
1.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Tüm paydaşlarla birlikte çalışarak velilerin eğitim-öğretim konusunda bilinçlendirilmesi bu sayede öğrencilerin veli motivasyonu ile birlikte öğrencilerin ortaokulu tamamlamaları sağlanacaktır. Ayrıca öğrencilerin okulu sahiplenmeleri için sosyal açıdan okulun daha cazip hale getirilecektir.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler Öğrenciler	Eğitim Öğretim Süresince Okulun Tatil Olduğu Dönemler



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	20	30	50	60	70	80
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	60	70	80	90	100	110
PG.2.1.3	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	15	20	26	32	39	50
PG.2.1.4	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile hijyen eğitimi ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	60	70	80	90	100	110

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla öğretmenlerin ve yöneticilerin bireysel, toplumsal ve teknolojik gelişmeleri yakından takip etmesi. Eğitim-öğretim sürecinin daha etkili gerçekleşebilmesi için geri kalmış ve eksik kalan eğitim materyallerinin temin ve modernize edilmesi.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	4	5	6	7	8	10
PG.3.1.3	Ödül alan personel sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	75	80	90	95	100	100
PG.3.1.5	Ekipmanları modernize edilmiş derslik sayısının tüm derslik veya sayısına oranı. (%)	75	80	85	90	95	100

### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

<b>3.1.3</b>	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
<b>3.1.4</b>	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
<b>3.1.5</b>	Okul idaresi tarafından, okul aile birliği ve hayırseverler desteği sağlanarak ders içi etkinliklerde kullanmak eğitim materyali ve teknolojik ekipman temini sağlanması	Okul İdaresi	Dönem Başında

## V.BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	5000	6000	7000	25000
<b>TOPLAM</b>	3000	4000	5000	6000	7000	25000

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.